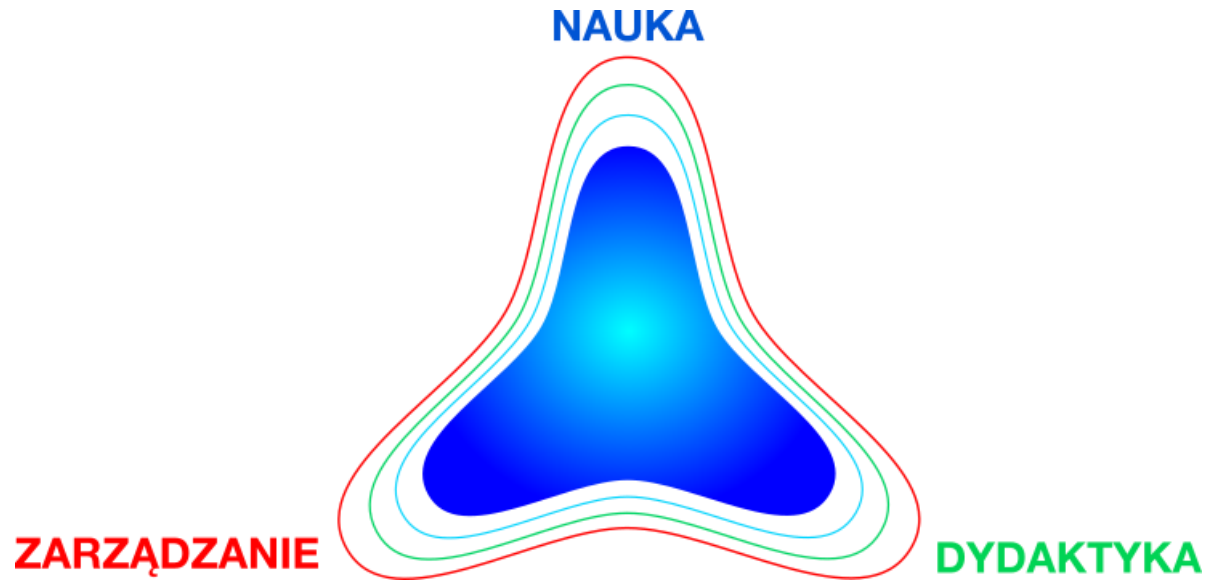














Program wyborczy na kadencję 2020-2024

Prof. dr hab. inż. Janusz Lewiński



Best universities in Europe 2020_Germany

Interested in studying in Germany?
[Check out our comprehensive guide >](#)

# RANK	UNIVERSITY	LOCATION	COMPARE	5★ STARS™
2020 ▾	University search <input type="text"/>	Germany <input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Rated only
55	 Technical University of Munich <input type="button" value="More"/>	Germany	<input type="checkbox"/>	
63	 Ludwig-Maximilians-Universität München <input type="button" value="More"/>	Germany	<input type="checkbox"/>	
66	 Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg <input type="button" value="More"/>	Germany	<input type="checkbox"/>	
=120	 Humboldt-Universität zu Berlin <input type="button" value="More"/>	Germany	<input type="checkbox"/>	
124	 KIT, Karlsruhe Institute of Technology <input type="button" value="More"/>	Germany	<input type="checkbox"/>	
=130	 Freie Universitaet Berlin <input type="button" value="More"/>	Germany	<input type="checkbox"/>	
138	 RWTH Aachen University <input type="button" value="More"/>	Germany	<input type="checkbox"/>	
147	 Technische Universität Berlin (TU Berlin) <input type="button" value="More"/>	Germany	<input type="checkbox"/>	
=169	 Eberhard Karls Universität Tübingen <input type="button" value="More"/>	Germany	<input type="checkbox"/>	
=169	 Albert-Ludwigs-Universität Freiburg <input type="button" value="More"/>	Germany	<input type="checkbox"/>	
=179	 Technische Universität Dresden <input type="button" value="More"/>	Germany	<input type="checkbox"/>	
197	 University of Göttingen <input type="button" value="More"/>	Germany	<input type="checkbox"/>	

Germany has **12** universities listed in the top 2020-Shanghai Rankings

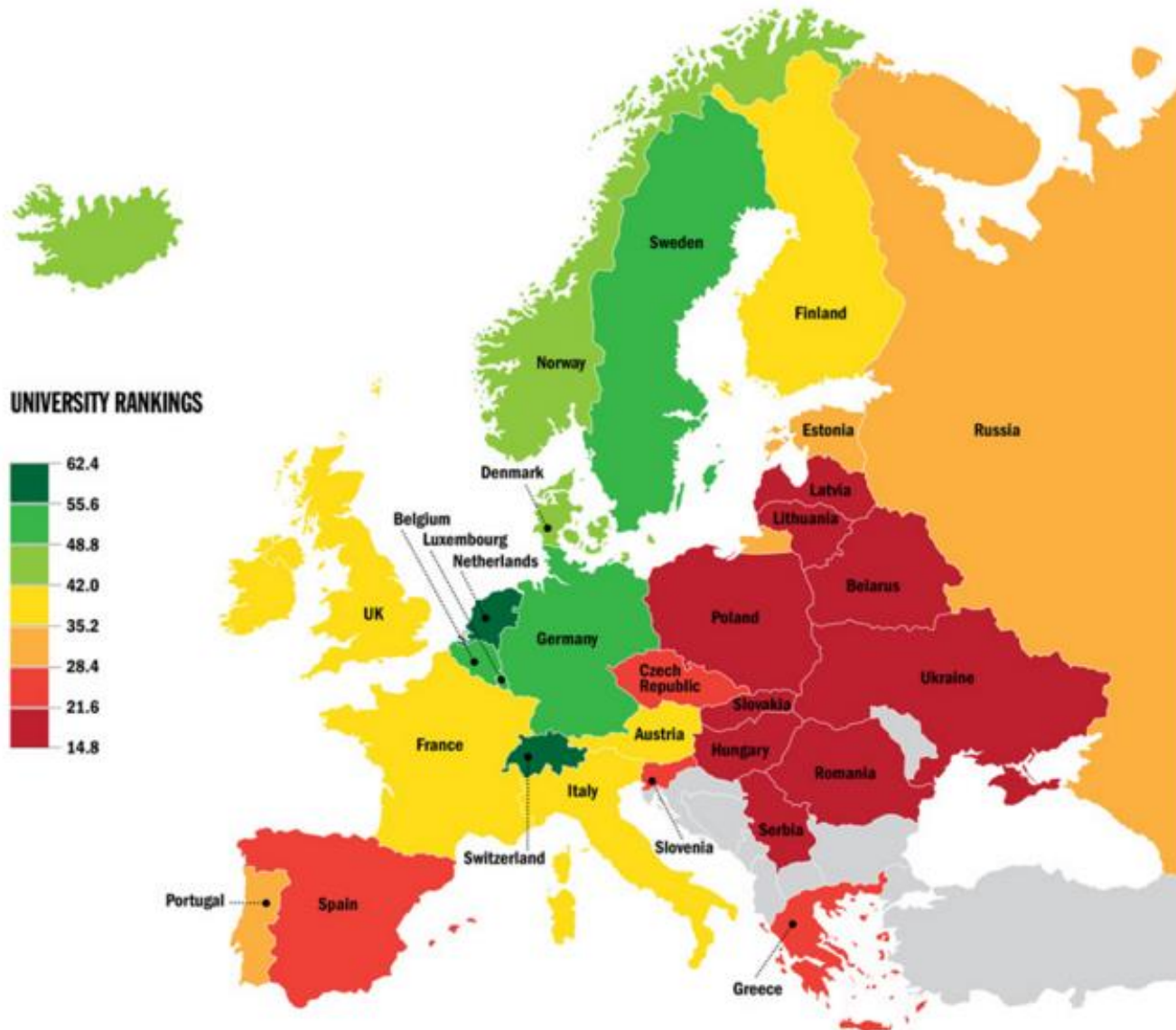
Best universities in Europe 2020_Poland

Interested in studying in Poland?
[Check out our comprehensive guide >](#)

# RANK	UNIVERSITY	LOCATION	COMPARE	5STARS™
2020 ▾	University search	Poland	↓	<input type="checkbox"/> Rated only
-338	 Jagiellonian University More	Poland	<input type="checkbox"/>	
-349	 University of Warsaw More	Poland	<input type="checkbox"/>	
521-530	 Warsaw University of Technology More	Poland	<input type="checkbox"/>	
801-1000	 Adam Mickiewicz University, Poznań More	Poland	<input type="checkbox"/>	
801-1000	 AGH University of Science and Technology More	Poland	<input type="checkbox"/>	
801-1000	 Cracow University of Technology (Politechnika Krakowska) More	Poland	<input type="checkbox"/>	
801-1000	 Gdansk University of Technology More	Poland	<input type="checkbox"/>	
801-1000	 Lodz University of Technology More	Poland	<input type="checkbox"/>	
801-1000	 Nicolaus Copernicus University More	Poland	<input type="checkbox"/>	
801-1000	 Poznań University of Technology More	Poland	<input type="checkbox"/>	
801-1000	 UNIVERSITY OF GDANSK More	Poland	<input type="checkbox"/>	
801-1000	 University of Lodz More	Poland	<input type="checkbox"/>	
801-1000	 University of Silesia More	Poland	<input type="checkbox"/>	
801-1000	 University of Wrocław More	Poland	<input type="checkbox"/>	
801-1000	 Warsaw University of Life Sciences – SGGW (WULS-SGGW) More	Poland	<input type="checkbox"/>	
801-1000	 Wroclaw University of Science and Technology (WRUST) More	Poland	<input type="checkbox"/>	

521 – 530 WUT

Median overall score of each country's institutions in the top 800 of the World University Rankings



Poland

The lowly condition of science in Poland is the legacy of 25 years of decline.

<https://www.timeshighereducation.com/cn/features/200-best-universities-in-europe-who-is-at-the-top-in-2016>

STRATEGIA ROZWOJU Politechniki Warszawskiej DO ROKU 2020

Warszawa 2011, http://agat.wt.pw.edu.pl/wszjk/pdf_zewn/Strategia_rozwoju_PW_do_2020.pdf

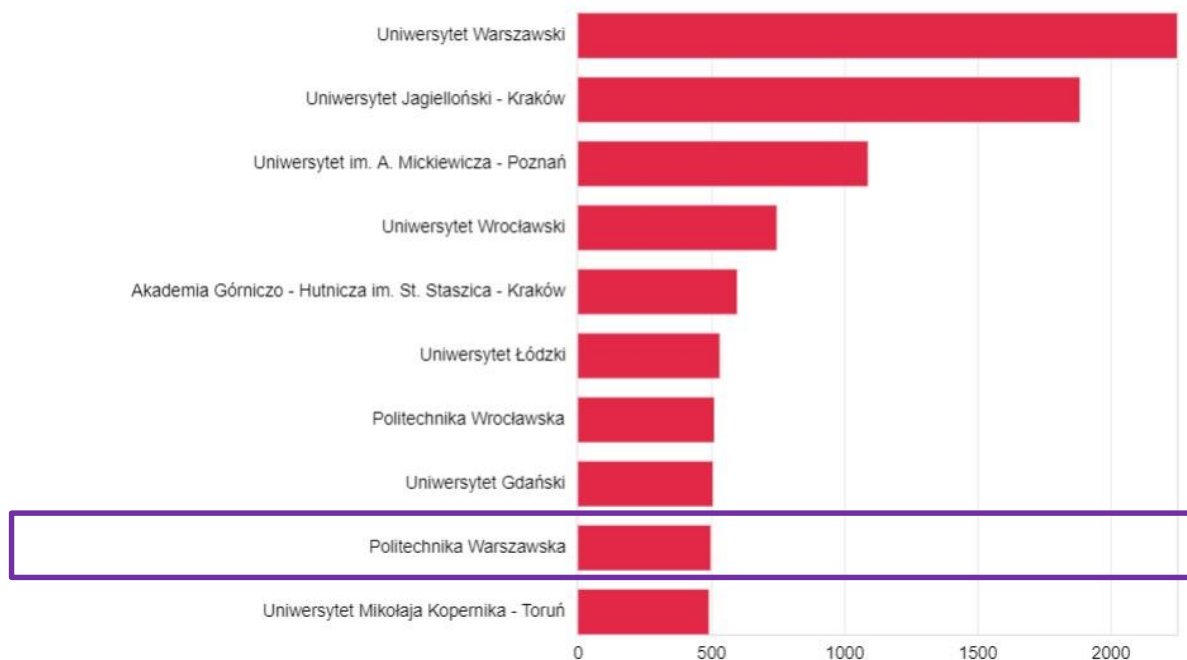
Czytamy na stronie 26:

W2.8. *Zbyt mała aktywność Uczelni i jej jednostek w pozyskiwaniu środków finansowych z zewnątrz. PW w porównaniu z innymi uczelniami krajowymi o zbliżonym potencjale pozyskuje zbyt niskie środki finansowe. Zwiększenie tych środków powinno być priorytetem działań władz Uczelni i jej jednostek organizacyjnych.*

Warszawa 2020

w którym miejscu jesteśmy? (ze względu na ograniczone ramy prezentacji odnoszę się fragmentarycznie do problemu)

Liczba wniosków zakwalifikowanych do finansowania przez NCN w latach 2011-2019 dla typu jednostki: Uczelnia na jednostki (top 10)



STRATEGIA ROZWOJU WYDZIAŁU CHEMICZNEGO PW DO ROKU 2020

Warszawa 2012, trudno dostępna internetowo

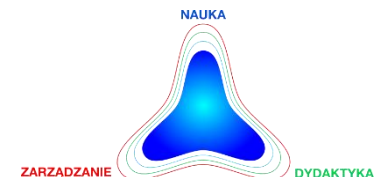
Wizja: „Wydział Chemiczny czołowym, **elitarnym wydziałem**, mającym wszystkie cechy jednostki uniwersytetu trzeciej generacji, realizującym misję edukacyjną oraz badawczą w połączeniu z transferem technologii i know-how do gospodarki”.

Misja: „Celem Wydziału Chemicznego jest **kształcenie najzdolniejszej młodzieży i prowadzenie zaawansowanych badań naukowych** w taki sposób, aby absolwenci mogli zasilić **elity inżynierskie i menedżerskie w kraju i w Unii Europejskiej**, a pracownicy Wydziału i studenci – uczestniczyć w innowacyjnych projektach badawczo-rozwojowych”

Realizacja: Założone cele strategiczne związane z wysoką jakością kształcenia i prowadzonych badań naukowych Wydział zamierza realizować przez 1) dostosowanie oferty edukacyjnej Wydziału do potrzeb gospodarczych i społecznych, 2) doskonalenie sposobów pozyskiwania kandydatów na studia, 3) dostosowywanie wymagań programowych do standardów międzynarodowych, 4) **wprowadzenie systemu kształcenia elitarnego powiązanego z badaniami, <...>**, 6) **osiągnięcie przez Wydział pozycji czołowej jednostki badawczej w obszarze nauk chemicznych w kraju i jego szerokiej rozpoznawalności na świecie, <...>** 12) zwiększenie wartości kapitału ludzkiego, strukturalnego Wydziału.

Warszawa 2012, *pod wszystkim się podpisuję*

Warszawa 2020, *w którym miejscu jesteście?*



STRATEGIA ROZWOJU WYDZIAŁU CHEMICZNEGO PW DO ROKU 2020

Wizja: Wydział Chemiczny czołowym elitarnym wydziałem, mającym wszystkie cechy jednostki uniwersytetu trzeciej generacji, realizującym misję edukacyjną oraz badawczą w połączeniu z transferem technologii i know-how do gospodarki.

Misja: Celem Wydziału Chemicznego jest kształcenie najzdolniejszej młodzieży i prowadzenie zaawansowanych badań naukowych w taki sposób, aby absolwenci mogli zasilić elity inżynierskie i menedżerskie w kraju i w Unii Europejskiej, a pracownicy Wydziału i studenci - uczestniczyć w innowacyjnych projektach badawczo-rozwojowych.

Aktywność grantowa w konkursach NCN w latach 2011- 2019 (wersja skrócona)

Panel	Dziedzina	Nazwa jednostki	Złożone wnioski					Pozyskane granty					Współczynnik sukcesu 2011-2019	Przyznana kwota [mln zł.]				
			2016 r.	2017 r.	2018 r.	2019 r.	2011-2019 r.	2016 r.	2017 r.	2018 r.	2019 r.	2011-2019 r.		2016 r.	2017 r.	2018 r.	2019 r.	2011-2019 r.
ST4	Chemia	UW	61	43	44	63	396	29	17	15	25	165	42%	18.612	10.509	10.354	21.159	94.901
ST4	Chemia	IChF PAN	27	30	24	23	189	7	16	10	6	76	40%	3.905	10.951	6.658	8.520	48.622
ST4	Chemia	UJ	33	34	36	45	276	12	16	13	13	89	32%	6.402	8.322	9.448	5.871	41.344
ST4	Chemia	UAM	24	31	17	44	237	5	8	5	17	59	25%	3.567	2.967	4.521	5.577	31.543
ST4	Chemia	UMK	21	18	25	32	155	8	11	10	10	67	43%	5.351	4.847	5.784	1.340	25.368
ST4	Chemia	PŁ	9	24	16	15	129	4	10	4	5	36	28%	3.674	5.707	1.533	2.274	22.634
ST4	Chemia	UG	10	17	16	19	124	2	8	5	9	44	35%	1.014	1.742	1.402	6.669	20.114
ST4	Chemia	PWr	12	10	18	19	110	5	4	5	5	37	34%	1.363	2.794	1.960	2.360	15.665
ST4	Chemia	IKiFP PAN	20	18	16	18	137	4	6	6	4	41	30%	2.192	2.985	1.257	0.153	15.371
ST4	Chemia	PW	10	9	11	20	128	3	3	5	5	37	29%	1.464	0.527	1.818	2.077	12.610
ST5	Materiały	UW	55	55	48	45	379	19	16	16	14	142	37%	12.352	14.001	19.376	21.140	111.653
ST5	Materiały	UJ	55	55	50	33	380	27	16	21	13	161	42%	13.942	5.489	18.979	10.631	95.809
ST5	Materiały	IChO PAN	29	25	19	13	176	14	16	12	5	100	57%	11.735	9.642	8.208	8.677	73.333
ST5	Materiały	UAM	60	75	73	52	513	20	28	21	12	136	27%	10.789	9.207	7.773	9.404	63.572
ST5	Materiały	Uwr	25	30	19	18	194	10	16	13	4	86	44%	4.620	10.156	15.862	2.385	55.866
ST5	Materiały	PWr	35	38	28	31	326	5	11	8	9	80	25%	3.211	6.850	4.163	11.167	44.337
ST5	Materiały	PW	59	54	42	46	368	14	14	7	11	93	25%	5.793	5.089	2.435	7.591	42.590
ST5	Materiały	CBMiM	24	18	18	11	167	10	5	2	2	56	34%	5.375	2.499	2.504	2.117	34.607

STRATEGIA ROZWOJU WYDZIAŁU CHEMICZNEGO PW DO ROKU 2030(!)

Tak dalej być nie może (!) Teraz przed nami realizacja programu Inicjatywa Doskonałości - Uczelnia Badawcza (IDUB)

Aktywność grantowa w konkursach NCN w latach 2011- 2019 (wersja skrócona)

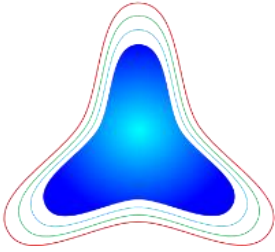
Panel	Dziedzina	Nazwa jednostki	Złożone wnioski					Pozyskane granty					Współczynnik sukcesu 2011-2019	Przyznana kwota [mln zł.]				
			2016 r.	2017 r.	2018 r.	2019 r.	2011-2019 r.	2016 r.	2017 r.	2018 r.	2019 r.	2011-2019 r.		2016 r.	2017 r.	2018 r.	2019 r.	2011-2019 r.
ST4	Chemia	UW	61	43	44	63	396	29	17	15	25	165	42%	18.612	10.509	10.354	21.159	94.901
ST4	Chemia	ICHF PAN	27	30	24	23	189	7	16	10	6	76	40%	3.905	10.951	6.658	8.520	48.622
ST4	Chemia	UJ	33	34	36	45	276	12	16	13	13	89	32%	6.402	8.322	9.448	5.871	41.344
ST4	Chemia	UAM	24	31	17	44	237	5	8	5	17	59	25%	3.567	2.967	4.521	5.577	31.543
ST4	Chemia	UMK	21	18	25	32	155	8	11	10	10	67	43%	5.351	4.847	5.784	1.340	25.368
ST4	Chemia	PŁ	9	24	16	15	129	4	10	4	5	36	28%	3.674	5.707	1.533	2.274	22.634
ST4	Chemia	UG	10	17	16	19	124	2	8	5	9	44	35%	1.014	1.742	1.402	6.669	20.114
ST4	Chemia	PWr	12	10	18	19	110	5	4	5	5	37	34%	1.363	2.794	1.960	2.360	15.665
ST4	Chemia	IKiFP PAN	20	18	16	18	137	4	6	6	4	41	30%	2.192	2.985	1.257	0.153	15.371
ST4	Chemia	PW	10	9	11	20	128	3	3	5	5	37	29%	1.464	0.527	1.818	2.077	12.610
ST5	Materiały	UW	55	55	48	45	379	19	16	16	14	142	37%	12.352	14.001	19.376	21.140	111.653
ST5	Materiały	UJ	55	55	50	33	380	27	16	21	13	161	42%	13.942	5.489	18.979	10.631	95.809
ST5	Materiały	ICH PAN	29	25	19	13	176	14	16	12	5	100	57%	11.735	9.642	8.208	8.677	73.333
ST5	Materiały	UAM	60	75	73	52	513	20	28	21	12	136	27%	10.789	9.207	7.773	9.404	63.572
ST5	Materiały	Uwr	25	30	19	18	194	10	16	13	4	86	44%	4.620	10.156	15.862	2.385	55.866
ST5	Materiały	PWr	35	38	28	31	326	5	11	8	9	80	25%	3.211	6.850	4.163	11.167	44.337
ST5	Materiały	PW	59	54	42	46	368	14	14	7	11	93	25%	5.793	5.089	2.435	7.591	42.590
ST5	Materiały	CBMiM	24	18	18	11	167	10	5	2	2	56	34%	5.375	2.499	2.504	2.117	34.607

Aktywność grantowa i skuteczność w pozyskiwaniu środków finansowych na badania naukowe niewspółmiernie niska w stosunku do naszych aspiracji. Od ponad dekady pozycja Wydziału w tego typu zestawieniach w zasadzie nie ulega zmianie i jest nieakceptowalna w kontekście wyzwań stojących przed naszą społecznością wydziałową, jak również **wyzwań w kontekście programu IDUB.**

„We need to forsake embracing routine projects discover new ways of thinking”

Sir J. Fraser Stoddart, *The Nobel Prize in Chemistry 2016*

NAUKA



ZARZĄDZANIE

DYDAKTYKA

Per aspera ad astra - przez trudy do gwiazd

W licznych wywiadach prof. Maciej Żylicz, doradca naukowy prezydenta RP i prezes Fundacji na rzecz Nauki Polskiej, wielokrotnie wskazywał i obnażał zjawienia panujące w polskich uczelniach i instytutach, które są odpowiedzialne za spowolnienie postępu naukowego, nieefektywnego wydawania, wręcz marnotrawienia, przyznanych na szkolnictwo wyższe i naukę środków finansowych. W pełni podzielam ten punkt widzenia, co wielokrotnie dawałem wyraz w wystąpieniach na forum Uczelni czy na co dzień na naszych wydziałowych spotkaniach kolegialnych. Tu tylko chciałbym przywołać moje krytyczne wystąpienia odnośnie zaprzepaszczonych szans związanych z CEZAMATem czy dotacją KNOW.

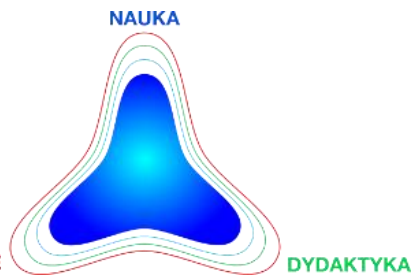
Tak dalej być nie może (!) Teraz przed nami realizacja programu Inicjatywa Doskonałości - Uczelnia Badawcza (IDUB)



Northwestern University

Central Laboratory for Materials Characterization

Per aspera ad astra - przez trudy do gwiazd



W licznych wywiadach prof. Maciej Żylicz, doradca naukowy prezydenta RP i prezes Fundacji na rzecz Nauki Polskiej, wielokrotnie wskazywał i obnażał znarowienia panujące w polskich uczelniach i instytutach, które są odpowiedzialne za spowolnienie postępu naukowego, nieefektywnego wydawania, wręcz marnotrawienia, przyznanych na szkolnictwo wyższe i naukę środków finansowych. W pełni podzielam ten punkt widzenia, co wielokrotnie dawałem wyraz w wystąpieniach na forum Uczelni czy na co dzień na naszych wydziałowych spotkaniach kolegialnych. Tu tylko chciałbym przywołać moje krytyczne wystąpienia odnośnie zaprzepaszczonych szans związanych z CEZAMATem czy dotacją KNOW.

Tak dalej być nie może (!) Teraz przed nami realizacja programu Inicjatywa Doskonałości - Uczelnia Badawcza (IDUB)

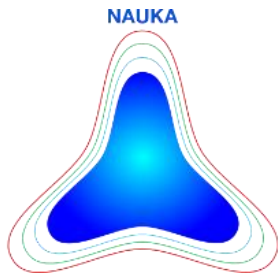
„BASF – we create chemistry” (odnotowane przeze mnie hasło reklamowe na jednym z portów lotniczych).

Chciałbym, żebyśmy za 5 – 10 lat zaczęli tak myśleć o sobie jako społeczność wydziałowa i tak byli postrzegani przez innych. Niestety, na przestrzeni szeregu ostatnich lat z zaskokiem obserwowałem niedostateczne wykorzystanie szans, jakie dawały nam centralne programy, w szczególności dotyczy to wieloletnich zaniechań w minionych kadencjach dotyczących wykorzystania funduszy POiR dla rozwoju infrastruktury aparaturowo-badawczej czy „przejedzenie” funduszy z programu KNOW. Z dużym niepokojem obserwuję korektę kursu rozwoju Wydziału w kierunku wyższej szkoły zawodowej, zarówno w sferze dydaktyki jak i w obszarze badań naukowych. Nie jest to tylko mój subiektywny punkt widzenia, ale podobne spostrzeżenia wyrażają już coraz częściej studenci starszych roczników, doktoranci czy też liczni obserwatorzy zewnątrzni. **Tak dalej być nie może!**

WUT – we CAN create chemistry (!)

„Nowe warunki pociągają za sobą konieczność zmiany mentalności i przestawienia się na idące z duchem czasu nowoczesne myślenie, kompatybilne z tempem i specyfiką dokonujących się zmian”

– Olga Tokarczuk



Program wyborczy na kadencję 2020-2024

- Per aspera ad astra -

Aby sprostań stojącym przed nami wyzwaniami Wydział wymaga rewolucyjnych zmian w sferze polityki naukowej, kadrowej i lokalowej, a także zarządzania infrastrukturą naukowo-aparaturową na poziomie wydziałowym i uczelnianym.

Jestem przekonany, że Wydział ma potencjał, aby rozwijać się szybciej oraz konkurować z najlepszymi uczelniami w kraju i zagranicą. Dostrzegając stojące przed nami wyzwania oraz bariery w dalszym rozwoju Wydziału chcę zaproponować systemową terapię szokową, zgodnie z możliwościami jakie daje nowa Ustawa o reformie szkolnictwa wyższego i oczywiście za przyzwoleniem JM Rektora.

Pokolenie „55 Plus” jest już mentalnie niereformowalne i chce w spokoju doczekać emerytury (piszę to w kontekście reform na rzecz rozwoju Wydziału, nie dotyczy to kontekstu badań naukowych). Z kolei pokolenie „45 Plus” jest reformowalne w stopniu poważnie ograniczonym, ale nie wiadomo czy będąc biernym doczeka w spokoju wieku emerytalnego. Dlatego swój głos szczególnie kieruje do „45 Plus” i do młodszego pokolenia i apeluję o aktywne i odważne włączenie się w przebudowę Wydziału.

Program wyborczy na kadencję 2020-2024 - *Per aspera ad astra* -

Zagadnienia ogólne

- Opracowanie nowej strategii na lata 2021-2030, z uwzględnieniem działań krótko- i długofalowych, w celu wzmocnienia naszej pozycji naukowej i dydaktycznej.
- Wypracowanie priorytetowych obszarów badawczych zgodnych z najnowszymi trendami światowymi z jednoczesną poprawą jakości działalności naukowej.
- Wypracowanie efektywnych mechanizmów polityki naukowej i kadrowej zapewniających skuteczne pozyskiwanie środków finansowych w ramach krajowych i europejskich programów badawczych.
- Wprowadzenie jasnych i konsekwentnych zasad oceny okresowej pracowników oraz polityki awansowej.
- Restrukturyzacja jednostek organizacyjnych Wydziału zapewniająca prawidłową realizację nowej strategii rozwoju zarówno w zakresie **dydaktycznym** jak i **naukowym**.
- Kontynuacji działań na rzecz rewitalizacji Gmachu Chemii, podjęcie działań na rzecz adaptacji hal technologicznych w Gmachu Technologii na nowe laboratoria i/lub mini-parki technologiczne.
- Intensyfikacja działań na rzecz rozbudowy infrastruktury aparaturowo-badawczej.

Program wyborczy na kadencję 2020-2024: Formy realizacji

- Określenie i wspieranie kluczowych kierunków badawczych strategicznych z punktu widzenia rozwoju jednostki (zasoby infrastrukturalne, kompatybilność zespołów badawczych).
- Kształcenie na najwyższym poziomie - możliwe jedynie kiedy badania naukowe będą prowadzone na najwyższym światowym poziomie.
- Określenie strategicznej dużej infrastruktury naukowo-badawczej oraz opracowanie wieloletniego planu jej pozyskiwania. Fundusz infrastrukturalny połączony ze środkami IDUB.
- Opracowanie programu stymulującego pozyskiwanie grantów naukowo-badawczych z polskich i zagranicznych agencji. **PREMIA ZA GRANT** – opracowanie regulaminu przyznawania premii motywacyjnej dla naukowców będących kierownikami grantów naukowo-badawczych.
- Stymulacja przedsiębiorczości liderów zespołów badawczych. Przekazanie do dyspozycji kierowników grantów 10-15% kosztów pośrednich – kierownik projektu będzie miał możliwość zdecydowania czy wyda te pieniądze, np. na laboratorium (sprzęt, remonty) czy premie dla wykonawców grantu.
- Stymulacja mobilności młodych naukowców oraz różnorodności tematyki badawczej. Promowanie zatrudnienia nowych pracowników naukowych po odbyciu stażu naukowego w prestiżowych ośrodkach zagranicznych.
- Wspieranie zakładania grup badawczych przez osoby poniżej 35 roku życia – przestrzeń laboratoryjna, dodatkowe stypendia dla doktorantów młodych liderów, małe granty (wydziałowe) dodatkowo wspierające projekty młodych liderów pozyskane z krajowych i/lub zagranicznych agencji.
- **Swoboda badań naukowych:**
 - a) pełna swoboda dla kierowników grantów w ramach ustalonych strategicznych kierunków badawczych,
 - b) ukierunkowanie przez dziekańską Radę Naukową potencjału naukowego pracowników nie dysponujących własnymi grantami.
- **Wzmocnienie kadrowe** z wykorzystaniem programu **Horizon Europe** (nowy Program Ramowy UE 2021-2027).

Program wyborczy na kadencję 2020-2024: Formy realizacji

- Zatrudnianie na stanowisku naukowo-dydaktycznym po wielostopniowym konkursie, t.j. składanie aplikacji z propozycją programu badawczego, otwarty wykład dla społeczności wydziałowej (finaliści), z rozmowy kwalifikacyjne z członkami RDN i RW.
- **Dynamiczna przestrzeń laboratoryjna.** Ilość powierzchni laboratoryjnej dla konkretnego lidera będzie zależna od ilości środków pozyskanych przez danego lidera i faktycznej grupy osób pracujących w laboratoriów.
- **Powołanie Grup Zainteresowań Badawczych** (np. GZB- Chemia Materiałów, GZB- Chemia Energii, GZB- Biotechnologia, GZB-Nanotechnologia...), w których skład będą wchodzić liderzy grup badawczych. Podstawowym zadaniem GZB będzie (ciągłe) opracowywanie strategii rozwoju danej dziedziny w ramach Wydziału poprzez określenie potrzeb infrastrukturalnych oraz organizowanie życia naukowego (organizowanie seminariów gości zewnętrznych, mikrokonferencje wydziałowe itp.)..
- Stymulacja pozyskiwania najlepszych kandydatów na doktoraty – dodatkowe stypendia, obecność WCh na innych uczelniach, promocja grup badawczych WCh i prowadzonej tematyki badawczej na zewnątrz. Doktoranci są najbardziej kreatywnymi i wydajnymi pracownikami laboratoriów i to oni w dużej mierze odpowiadają za poziom prowadzonych badań.
- Wypracowanie efektywnego systemu ewaluacji osiągnięć naukowych i systemu nagród okresowych.
- Zapewnienie powszechnej dostępności infrastruktury aparaturowej w ramach Wydziału i Szkoły.
- Stopniowe i długoterminowe zwiększanie widzialności Wydziału – promowanie aplikowania o granty z Komisji Europejskiej, promowanie uczestnictwa w konsorcjach międzynarodowych poprzez dodatkowe premie, utworzenie funduszu na opłacanie wykładów (kilka miesięcznie) wybitnych gości z najbardziej renomowanych ośrodków zagranicznych.

Program wyborczy na kadencję 2020-2024: DYDAKTYKA

- *Per aspera ad astra* -

STUDENCI SĄ NAJWAŻNIEJSI (!!!)

Where Chemistry is Heading?

The demarcations between the traditional branches of chemistry have become increasingly blurred and we are now witnessing a further stage of development in which **chemistry is making substantial inroads into biology and medicine, not to mention materials science** and engineering, with the supramolecular chemist in the vanguard.

Gone are the days when research in chemistry found its **raison d'être** in being analytical, inorganic, organic, physical and theoretical in content.

Nonetheless, much of the formal teaching, particularly in high schools and at the undergraduate level in colleges and universities, remains locked in these historical artefacts. One is left wondering when change will visit the classroom as well.

„A Platform for Change”, Sir J. Fraser Stoddart, 2015

STRATEGIA ROZWOJU WYDZIAŁU CHEMICZNEGO PW DO ROKU 2020

Warszawa 2012, trudno dostępna internetowo

Wizja: „Wydział Chemiczny czołowym, **elitarnym wydziałem**,

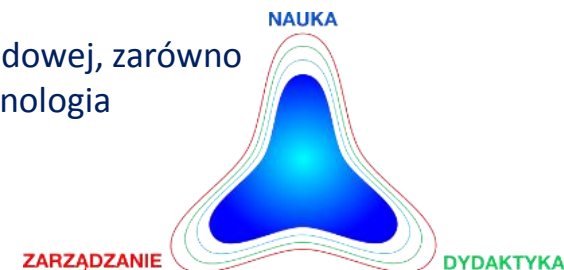
Misja: „Celem Wydziału Chemicznego jest **kształcenie najzdolniejszej młodzieży i prowadzenie zaawansowanych badań naukowych** w taki sposób, aby absolwenci mogli zasilić **elity inżynierskie i menedżerskie w kraju i w Unii Europejskiej**,

Realizacja: Założone cele strategiczne związane z wysoką jakością kształcenia i prowadzonych badań naukowych Wydział zamierza realizować przez 1) dostosowanie oferty edukacyjnej Wydziału do potrzeb gospodarczych i społecznych, 2) doskonalenie sposobów pozyskiwania kandydatów na studia, 3) dostosowywanie wymagań programowych do standardów międzynarodowych, 4) **wprowadzenie systemu kształcenia elitarnego powiązanego z badaniami**, <...>,

Warszawa 2012, *pod wszystkim się podpisuję*

Warszawa 2020, *w którym miejscu jesteśmy? Dokąd zmierzamy?*

W mojej ocenie obraliśmy kurs w rozwoju Wydziału w kierunku wyższej szkoły zawodowej, zarówno w sferze dydaktyki jak i w obszarze badań naukowych, np. powołanie kierunku Technologia Chemiczna - Profil Praktyczny. **Tak dalej być nie może (!)**



Program wyborczy na kadencję 2020-2024: DYDAKTYKA

- *Per aspera ad astra* -

Modyfikacja oferty studiów I i II stopnia

- Weryfikacja istniejących specjalności - dostosowanie ich charakteru do potrzeb programowych i odejście od nadrzędnego priorytetu zapewnienia możliwości realizacji zadań dydaktycznych przez określone jednostki organizacyjne.
- Weryfikacja programów kształcenia na realizowanych kierunkach studiów - aktualizacja i modyfikacja oferty edukacyjnej.
- Zwiększenie stopnia indywidualizacji programu studiów.
- Powołanie 'Rady' dbającej o spójność programową procesu dydaktycznego.
- **Nauka na najwyższym poziomie najlepszym wsparciem działań dydaktycznych.**
- **STUDIA DOKTORANCKIE MSCA COFUND – Doctoral Programmes**

STUDENCI SĄ NAJWAŻNIEJSI (!!!)

Rady Dziekańskie: PROPOZYCJA

zapropnowane Rady nie będą wchodziły w kompetencje Rad Statutowych

- **Rada ds. spójności programu dydaktycznego** – dbałość o spójność treści nauczania oraz podnoszenie jakości kształcenia
- **Rada Naukowa** złożona z najbardziej doświadczonych naukowców – opracowuje strategię i na bieżąco analizuje jej realizację, dokonuje stałej analizy rozwoju młodej kadry (przed habilitacją) na bazie okresowej rozmowy
- **Grupy Zainteresowań Badawczych** (np. GZB- Chemia Materiałów, GZB- Chemia Energii, GZB- Biotechnologia, GZB-Nanotechnologia...), w których skład będą wchodził liderzy grup badawczych; podstawowym zadaniem GZB będzie (ciągłe) opracowywanie strategii rozwoju danej dziedziny w ramach Wydziału poprzez określenie potrzeb infrastrukturalnych oraz organizowanie życia naukowego (organizowanie seminariów gości zewnętrznych, mikrokonferencje wydziałowe itp.)
- **Rada Młodych** – okresowe spotkania, analiza bieżących problemów i wypracowują stosowne rozwiązania
- **Rada ds. Nagród** - ewaluacji osiągnięć naukowych i nagród okresowych
- **Komisje Dziekańskie Celowe** – przygotowują analizę bieżącej sytuacji i wypracowują stosowne rozwiązania

Janusz Lewiński, prof. dr hab. inż., <http://lewin.ch.pw.edu.pl>

Fellow of the Royal Society of Chemistry (2015)

Elected Member of the European Academy of Sciences (2013)

Member of the EuChemS Division of Organometallic Chemistry

Associate editor „Nanostructures & Nano-objects”



https://youtu.be/RD3k_ujUww0?t=894 (Youtube, Discovery Chanel), 2019

Selected Awards:

Maria Skłodowska-Curie Award of the Polish Academy of Sciences (2008), Medal of the CNRS-Université de Rennes (2008), WUT Scientific Prize (2011), MISTRZ (FNP, 2013)

The founder of Noanoxo Inc.



<https://www.startus-insights.com/innovators-guide/5-top-quantum-dots-technology-startups/>

Selected research grants:

FNP TEAM-2011 and TEAM-2017

NCN MAESTRO-2 (2012) and MAESTRO-11 (2020)

Horizon 2020 FET-Open, GOTSolar

FP7-REGPOT-CT-2011-285949-NOBLESSE

NAMES COFUND under Marie Curie programme (2PhD students)

In short: Co-authored over **150** papers, **3** book chapters and **20** patents, promoted **25** PhD students (**8** ongoing) and over **80** graduated students.



Fundacja na rzecz
Nauki Polskiej



This is how we create CHEMISTRY ...



The Lewiński Group
Organometallic and Materials Chemistry

